

## 中山間地域元気創出若者活動支援事業に係る活動状況報告

活動状況報告 (グループ名：下関市立大学 都市農村交流活性化グループA)

活動年月日 (活動場所)	活動状況 (参加者数)
平成23年 5月22日(日) (長門市俵山)	「田植えと交流会」への参加 水田のオーナー制度を行っている俵山地区において、田植えの手伝いを行うとともに参加者および地域の住民と交流会に参加した。 (参加者：学生8名、教職員1名 助成金の活用なし)
5月28日(土) (長門市俵山)	「しゃくなげ園における花柄摘み」への参加 2万本あると言われる「しゃくなげ園」のしゃくなげは、咲いた後、花柄を取り除かないと来年に美しい花が咲かない。膨大な作業であり人手が不足しているため、学生とともに共同作業を行った。終了後交流会に参加し交流を深めた。 (参加者：学生10名、教職員3名 助成金の活用なし)
6月11日(土) (長門市俵山)	「いもの植え付け」への参加 いもの植え付けを行った。各オーナーは小さい子どもと家族のため、人手が不足気味であり、学生が協力した。 作業終了後に交流会に参加した。 (参加者：学生6名、教職員2名 助成金の活用なし)
6月18日(土) (長門市俵山)	「花柄摘みとホタル祭り」の支援 午後、しゃくなげ園で花柄を摘みに支援するとともに、夕方から行われたホタル祭りの会場において、学生がぬいぐるみを着たり、屋台の手伝い、券の配布など、祭りの運営を支援した。 (参加者：学生16名、教職員2名)
7月2日(土) 油谷後畑地区 (宇津賀多目的交流館) 青海地区 (青海島共和国) 渋木地区 (旧大畑児童館) 俵山地区 (俵山里山ステーション)	「今後の活動についての打ち合わせ」 下関市立大学関係では、長門市の都市農村交流活動に関して、油谷後畑地区、俵山地区、青海地区、通地区、渋木地区の活動に係っており、代表者が各地区を訪問して、今後の活動内容等について打ち合わせを行った。 (参加者：学生3名、教職員2名、県・市職員同行)
7月21日(木) (長門市青海島、俵山)	「今後の活動についての打ち合わせ」 7月26～29日に受け入れる「子ども農山漁村交流プロジェクト」、および11月に受け入れる「体験型修学旅行」などの支援に向けて、現地の人たちとの顔合わせを行うとともに、打ち合わせを行った。 また、長門市長への表敬訪問も行った。 (参加者：学生10名、教職員3名)

<p>7月26日(火) ~29日(金) (長門市俵山・青海島)</p>	<p>「子ども農山漁村交流プロジェクトIn俵山」の支援 小学生が俵山と青海島の2地区に分かれて4泊5日の農漁業体験を行ったが、そのうち26日、28日、29日に学生が、受入の支援活動を行った。 (俵山地区参加者：学生8名、教員1名) (青海地区参加者：学生2名)</p>
<p>9月18日(日) (長門市俵山)</p>	<p>「稲刈りと交流会」への参加 5月22日に植えた稲の収穫作業の支援を行い、その後、交流会に参加した。 (参加者：学生5名、教職員2名 助成金の活用なし)</p>
<p>10月30日(日) (長門市俵山)</p>	<p>「いもの収穫と餅つき」への参加 6月11日に植えたイモの収穫を支援した。 作業終了後、交流会に参加し、地元住民や参加者と歓談した。 (参加者：学生10名、教職員2名 助成金の活用なし)</p>
<p>11月10日(木) (長門市俵山、 青海島、通)</p>	<p>「体験型修学旅行」の受入支援 東京都の高校生(八王子東高等学校320名)への体験型修学旅行生の受入支援を行った。学生は、修学旅行生のグループについて作業を支援するとともに、食事時の配膳、会場整理、終了後の後片付け等を行った。スタッフに高齢者が多いため力仕事を担当した。 (参加者：学生9名、教職員2名)</p>
<p>平成24年 2月24日(金) (長門市俵山、 青海島、通)</p>	<p>「青海島地区・通地区・俵山地区合同活動報告会」の開催 体験型修学旅行等の受入を支援した3地区合同の報告会を開催した。報告では、これまでの活動紹介と活動成果、学生が体験して気づいた点、そして取り組みにおける課題点などを発表した。 発表後は、出席者から質問が飛び交い、出席者の中には、ネームの件、手順など魚のさばき方の表示など、今回の活動での意見や、これからの参考にしたいという感想を持つ方がおられた。 また、学生の視点からの感想が聞けてよかったという参加者もおられた。 意見交換会後は、出席した地域の方々とともに交流会を開催し、青海島沖で取れた、小マグロの生け作りやサザエのつぼ焼き、炊き込みご飯など、地の物をふんだんに使用した料理が振舞われ、地域の方々とお食を共にしながら、交流を深めた。 (参加者：学生6名、教職員3名)</p>